

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на заседании методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1
от «28» августа 2020г.

Утверждено
директором МАОУ
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой
приказ № 103/1-ОД
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
предмета «Обществознание»
для 8 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Осинцева Н.А., учитель истории и
обществознания

с. Сорокино
2020 г.

•
Изучение курса «Обществознание» в 8 классе направлено на достижение следующих планируемых результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

Личностные результаты: - определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины; - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - признание равноправия народов; - осознание важности семьи и семейных традиций; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни; - осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД: - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать –определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД: - проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления; - давать определение понятий;

3) коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты; - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере: - понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности; - характеризовать явления общественной жизни; - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей; - сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере: - осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества; - знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

3) в коммуникативной сфере: - понимать значение коммуникации в межличностном общении; - знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

4) в ценностно-ориентационной сфере: - анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков; - демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию; - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

5) в сфере трудовой деятельности: - осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

В результате изучения курса обществознания в 8 классе обучающийся должен: знать/понимать:

– сущность общества как формы совместной деятельности людей; – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества:

– значение правовых и демократических ценностей; – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

– основные социальные институты и процессы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;

- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельностное существо, основные социальные роли;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
 - формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
 - применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы в жизни человека и общества;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; - оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности;
 - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
 - приводить примеры определенных социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- Обучающийся должен уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа: социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - различать в социальной информации факты и мнения;—решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
 - полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
 - иметь и понимать основы общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- давать нравственную и правовую оценку конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать, права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- производить первичный анализ и использование социальной информации;
- сознательно не принимать антиобщественное поведение.

Основное содержание предмета

Глава I. Личность и общество. 6 часов

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры. 8 часов

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера. 6 часов

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика. 14 часов

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной жизни	8
3	Социальная сфера	6
4	Экономика	14

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов

1	Личность и общество 6ч	1	1. Что делает человека человеком	1
		2	2. Человек, общество, природа	1
		3	3. Общество как форма жизнедеятельности людей	1
		4	4. Развитие общества	1
		5	5. Как стать личностью	1
		6	6. Контрольный урок «Личность и общество»	1
				Всего: 6
2	Сфера духовной жизни 8ч	7	1. Сфера духовной жизни	1
		8	2. Мораль	1
		9	3. Долг и совесть	1
		10	4. Моральный выбор – это ответственность	1
		11	5. Образование	1
		12	6. Наука в современном обществе	1
		13	7. Религия как одна из форм культуры	1
		14	8. Контрольная работа по теме «Духовная жизнь общества»	1
				Всего: 8
3	Социальная сфера 6ч	15	1. Социальная структура общества	1

		16	2. Социальные статусы и роли	1
		17	3. Нации и межнациональные отношения	1
		18	4. Отклоняющееся поведение	1
		19	5. Обобщение «Социальная сфера»	1
		20	6. Контрольная работа по теме «Социальная сфера общества»	1
				Всего: 6
4	Экономика 14ч	21	1. Экономика и ее роль в жизни общества	1
		22	2. Главные вопросы экономики	1
		23	3. Собственность	1
		24	4. Рыночная экономика	1
		25	5. Производство – основа экономики	1
		26	6. Предпринимательская деятельность	1
		27	7. Роль государства в экономике	1
		28	8. Распределение доходов	1
		29	9. Потребление	1
		30	10. Инфляция и семейная экономика	1
		31	11. Безработица, её причины и последствия	1

		32	12. Мировое хозяйство и международная торговля	1
		33	13. Обобщение по изученным темам	1
		34	14. Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1
				Всего: 14